

# KONCEPCJA ROZWOJU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO ORAZ GŁÓWNE PRIORYTETY KADENCJI 2024–2028

prof. dr hab. Waldemar Tarczyński



# KONCEPCJA ROZWOJU UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO ORAZ GŁÓWNE PRIORYTETY KADENCJI 2024–2028

*Szanowne Państwo,*

z poczuciem wielkiej odpowiedzialności przedstawiam Państwu program wyborczy, który jest nie tylko refleksją nad przeszłością i teraźniejszością naszej *Alma Mater*, ale przede wszystkim odważnym krokiem w stronę przyszłości. Wierzę, że razem będziemy kontynuować pracę nad pozycją Uniwersytetu Szczecińskiego jako wiodącej instytucji akademickiej, która jest symbolem innowacji, rozwoju naukowego i jakości kształcenia.

*Waldemar Jorajdliński*

## WIZJA UNIwersYTETU JAKO CENTRUM INNOWACJI I ROZWOJU

Uniwersytet Szczeciński ma potencjał, który pozwala, aby był przodującym ośrodkiem naukowym, nie tylko reagującym na zmieniające się realia edukacyjne i badawcze, ale także aktywnie je kształtującym. Naszym celem jest tworzenie ekosystemu sprzyjającego rozwojowi innowacyjnych pomysłów, współpracy między różnymi dyscyplinami oraz efektywnemu transferowi wiedzy i technologii. Kluczowe znaczenie ma inwestowanie w zasoby ludzkie i rzeczowe, które są w stanie sprostać najnowszym wyzwaniom naukowym oraz stworzenie warunków do prowadzenia badań na najwyższym światowym poziomie.

## KSZTAŁCENIE DLA PRZYSZŁOŚCI

Nasza misja kształcenia na najwyższym poziomie akademickim musi iść w parze z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością. To oznacza dostarczanie studentom aktualnej wiedzy teoretycznej, ale także wyposażanie ich w umiejętności praktyczne, zdolność do krytycznego myślenia, a przede wszystkim zdolność do ciągłego uczenia się i adaptacji. Chcę, aby nasi absolwenci byli nie tylko specjalistami w swoich dziedzinach, ale również świadomymi obywatelami, gotowymi na wyzwania współczesnego świata. W obecnej rzeczywistości ważne jest dla nas ciągłe rozwijanie programów studiów, które promują interdyscyplinarność, współpracę pozbawioną barier geograficznych i przedsiębiorczość.

## WSPÓLNOTA AKADEMICKA I AKTYWNOŚĆ CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI

Uniwersytet to miejsce nauki, a także wspólnota ludzi dzielących wspólne wartości i cele. Naszym priorytetem jest budowanie silnej i zintegrowanej społeczności akademickiej, gdzie każdy członek – student, pracownik naukowy, dydaktyczny i administracyjny – czuje się ważny i doceniany. Chcę nadal wspierać różnorodność i inkluzywność, promować równość szans oraz tworzyć środowisko, które będzie sprzyjało wymianie myśli i doświadczeń. Ważne jest dla nas włączenie społeczności lokalnej i regionalnej w życie Uczelni, poprzez organizację wspólnych projektów badawczych oraz wydarzeń kulturalnych, edukacyjnych i popularyzujących naukę.

## TRANSPARENTNOŚĆ I DIALOG

Chcę dalej prowadzić otwartą i transparentną politykę zarządzania Uczelnią, w której strategiczne decyzje są podejmowane w oparciu o konsultacje z przedstawicielami poszczególnych jednostek organizacyjnych i dialog z tymi, których te rozwiązania bezpośrednio dotyczą. Współpraca, otwartość i wzajemny szacunek to fundamenty, na których opieram swoje działania jako rektor. Zależy mi

na stworzeniu atmosfery zaufania, gdzie każdy głos ma znaczenie, a różnorodność perspektyw jest postrzegana jako atut.

### UMIĘDZYNARODOWIENIE I WSPÓŁPRACA

Jednym z kluczowych elementów naszego rozwoju jest dalsze umacnianie pozycji Uniwersytetu Szczecińskiego wśród zagranicznych partnerów. Chcę nadal przyciągać talenty z całego świata – zarówno wśród studentów, jak i kadry naukowej. Współpraca międzynarodowa, wymiana studencka, wspólne projekty badawcze oraz programy *double degree i cotutelle* to tylko, niektóre z kierunków, które chcemy rozwijać. Wierzę, że przez otwartość na świat i międzynarodową współpracę, możemy wzbogacić nasze środowisko akademickie oraz zwiększyć nasz wkład w globalną społeczność naukową.

### INWESTYCJE W ZASOBY LUDZKIE I INFRASTRUKTURĘ

Od zawsze jednym z moich priorytetów jest inwestowanie w najcenniejszy zasób, jakim dysponujemy – ludzi. Nadal chcę wspierać rozwój zawodowy naszej kadry naukowej, dydaktycznej i administracyjnej, oferując kolejne szkolenia, wsparcie techniczne i organizacyjne oraz możliwości awansu zawodowego. Równie ważne jest dalsze modernizowanie infrastruktury Uczelni, aby zapewnić naszym pracownikom i studentom najlepsze możliwe warunki do pracy, badań i kształcenia.

### ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ I ODPOWIEDZIALNOŚĆ SPOŁECZNA

Uniwersytet Szczeciński musi być liderem nie tylko w dziedzinie nauki i edukacji, ale także w obszarze zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności społecznej. Chcę razem z Państwem aktywnie działać na rzecz ochrony środowiska oraz wdrażać praktyki, które będą miały pozytywny wpływ na społeczność lokalną i regionalną. Wierzę, że jako wspólnota akademicka mamy obowiązek kształtowania świadomości społecznej i ekologicznej wśród naszych pracowników i studentów.

Przekazuję Państwu ten program wyborczy z przekonaniem, że razem tworzymy Uniwersytet, który jest dumą nas wszystkich. Uniwersytet Szczeciński ma ogromny potencjał, który możemy wykorzystać, **WSPÓLNIE TWORZĄC PRZYSZŁOŚĆ**.

Razem budujemy wspólnotę, która już jest symbolem innowacji, jakości w kształceniu i badaniach naukowych. Wierzę, że wspólnymi siłami możemy osiągnąć kolejne cele i umocnić Uczelnię jako miejsce, gdzie każdy ma szansę na rozwój, a nasze działania przekładają się na realne zmiany w otaczającej nas rzeczywistości.

# GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU

## SILNY OŚRODEK NAUKOWY

*„Działalność naukowa Uniwersytetu Szczecińskiego jako uczelni przyszłości, jest ukierunkowana na prowadzenie najwyższej jakości interdyscyplinarnych i innowacyjnych badań przy uwzględnieniu potrzeb wynikających ze strategii miasta i regionu.”*

*Ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028*

Jestem głęboko przekonany, że przyszłość naszej Uczelni zależy w dużej mierze od prowadzenia innowacyjnych badań naukowych. W związku z tym stawiam sobie za cel dalszy rozwój Uniwersytetu jako silnego ośrodka naukowego. Moja wizja opiera się na przekonaniu, że nauka jest kluczowym narzędziem transformacji społecznej, gospodarczej i technologicznej. W trakcie swojej pracy na rzecz Uniwersytetu dążę do stworzenia środowiska, które wspiera innowacyjność, kreatywność i dążenie do doskonałości w badaniach naukowych. Wierzę, że już udowodniliśmy, że nasza Uczelnia ma potencjał, aby stać się miejscem, gdzie rodzą się przełomowe pomysły, a nasze badania przyczyniają się do rozwiązania najbardziej palących problemów społecznych i globalnych wyzwań. Zaangażowanie w rozwój nauki i badań naukowych jest nie tylko naszym obowiązkiem, ale także szansą na budowę lepszej przyszłości dla naszej Uczelni, członków społeczności akademickiej oraz społeczeństwa jako całości. Razem możemy stworzyć ośrodek akademicki, który będzie źródłem nowoczesnej wiedzy, ciekawych innowacji i inspiracji dla przyszłych pokoleń naukowców.

W tym obszarze aktywności Uniwersytetu Szczecińskiego szczególnie warto zwrócić uwagę na wybrane działania, które będą stanowiły kontynuację już prowadzonych oraz nowe inicjatywy na rzecz wzmocnienia badań naukowych.

## **PRZEKSZTAŁCENIE DZIAŁU NAUKI I PROJEKTÓW NAUKOWYCH W DZIAŁ NAUKI I WSPARCIA BADAŃ NAUKOWYCH**

To rozwiązanie ma na celu zintensyfikowanie i usprawnienie wsparcia dla naukowców i badaczy, zapewniając bardziej skoncentrowane i specjalistyczne usługi w zakresie pozyskiwania funduszy, zarządzania projektami oraz komunikacji naukowej. Nowa struktura umożliwi lepszą koordynację działań badawczych, oferując kompleksową pomoc i doradztwo na wszystkich etapach procesu badawczego, od koncepcji po publikację wyników. Niezwykle istotne w praktyce jest rozpowszechnianie wśród członków społeczności akademickiej informacji o aktualnych programach stypendialnych, konkursach, programach rozwojowych i grantach. Ta komórka organizacyjna będzie oferować potencjalne rozwiązania w zakresie finansowania oraz wsparcie organizacyjne dla projektów badawczych, pomoc w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych, a także doradztwo w zakresie planowania, realizacji i oceny projektów. Oferta będzie obejmowała również szkolenia z zakresu wykorzystania nowych narzędzi i technologii. Wsparcie powinno obejmować również edukację studentów i doktorantów w ramach wsparcia rozwoju umiejętności młodych naukowców.

## **WPROWADZENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU WSPARCIA INTERDYSCYPLINARNYCH GRUP BADAWCZYCH ZŁOŻONYCH Z PRACOWNIKÓW Z RÓŻNYCH DYSCYPLIN NAUKOWYCH UCZELNI**

System ma na celu stymulowanie współpracy między różnymi obszarami nauki, co sprzyja generowaniu innowacyjnych pomysłów i kompleksowych rozwiązań badawczych, ciekawych również dla otoczenia społeczno-gospodarczego. System ten zapewni niezbędne zasoby, takie jak finansowanie, infrastrukturę i wsparcie administracyjne, ułatwiając wymianę wiedzy i doświadczeń między naukowcami z różnych specjalizacji, co przyczyni się do wzrostu komplementarności i oryginalności prowadzonych badań.

## **ROZWIĘCIĘCIE SYSTEMU WSPARCIA NA RZECZ TWORZENIA MIĘDZYNARODOWYCH GRUP BADAWCZYCH**

System ma na celu umożliwienie naukowcom z naszej Uczelni aktywnego uczestnictwa w globalnej społeczności naukowej poprzez współpracę z badaczami z całego świata. System ten ma zapewnić wsparcie logistyczne, językowe, finansowe oraz dostęp do międzynarodowych sieci i platform, co ułatwia wymianę wiedzy, wspólne badania i publikacje, a także zwiększa widoczność i wpływy naszych pracowników naukowych na arenie międzynarodowej.

## ZWIĘKSZENIE ROZPOZNAWALNOŚCI UCZELNI W RANKINGACH I GREMIACH ISTOTNYCH DLA ŚRODOWISK NAUKOWYCH

Zwiększenie rozpoznawalności Uczelni w rankingach i gremiach istotnych dla środowisk naukowych jest ideą, która ma na celu podniesienie prestiżu i wizerunku naszego Uniwersytetu na arenie krajowej i międzynarodowej. Działania te obejmują intensyfikację badań o wysokim standardzie, aktywne uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach i projektach, a także efektywną komunikację osiągnięć naukowych, co przyczyni się do lepszego pozycjonowania Uczelni w rankingach i zwiększy jej obecność w ważnych dla nauki organizacjach i gremiach. Jednocześnie systematyczny monitoring kluczowych wskaźników efektywności pozwoli na ścisłe dostosowywanie strategii dla zwiększenia konkurencyjności Uniwersytetu, a także wpłynie na synergię działań w obszarze współpracy międzynarodowej, promocji osiągnięć naukowych, partycypacji w prestiżowych projektach i programach badawczych

## STWORZENIE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNEJ POPULARYZUJĄCEJ NAUKĘ

Podjęcie się realizacji postulatów członków społeczności akademickiej, należy stworzyć rozwiązanie organizacyjne mające na celu zwiększenie świadomości i zainteresowania społecznego nauką poprzez efektywne komunikowanie osiągnięć i badań prowadzonych na Uczelni. Ta jednostka będzie odgrywać kluczową rolę w angażowaniu różnych grup społecznych, organizowaniu wydarzeń, warsztatów oraz kampanii informacyjnych, które przyczynią się do zwiększenia dostępności i zrozumienia nauki w społeczeństwie. Podejmowanie inicjatyw popularyzujących naukę stanowi doskonałą okazję do promocji badań naukowych prowadzonych na Uczelni, przyciąga uwagę mediów i społeczności pozaakademickiej. Projekty popularyzujące naukę stwarzają możliwości dla społeczności lokalnej do nawiązywania partnerstw z Uniwersytetem, co będzie prowadzić do wspólnych projektów i korzyści.

## ROZWÓJ USŁUG BADAWCZYCH DOTYCZĄCYCH ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU POD EGIDĄ KATEDRY UNESCO

Rozwój tych usług badawczych ma na celu skupienie się na kluczowych kwestiach ekologicznych i społecznych, wpisujących się w globalne cele zrównoważonego rozwoju. Inicjatywa ta będzie promować interdyscyplinarne badania i współpracę, wykorzystując wiedzę i zasoby Katedry UNESCO do tworzenia innowacyjnych rozwiązań i strategii na rzecz zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym

i międzynarodowym. Szczególnie istotne będzie współdziałanie z interesariuszami, bowiem zrównoważony rozwój w praktyce przedsiębiorców polega na integracji strategii biznesowych z odpowiedzialnością ekologiczną, społeczną i ekonomiczną, mających na celu nie tylko osiągnięcie zysków, ale także przyczynianie się do dobra społecznego i ochrony środowiska. Podmioty te potrzebują wsparcia merytorycznego Uczelni, bowiem coraz częściej wdrażają praktyki zrównoważone, takie jak efektywne zarządzanie zasobami, innowacje proekologiczne, odpowiedzialne łańcuchy dostaw oraz zaangażowanie społeczności lokalnych, co przekłada się na długoterminową wartość zarówno dla biznesu, jak i dla otoczenia.

### WSPARCIE ROZWOJU JUŻ ISTNIEJĄCYCH CENTRÓW BADAWCZYCH

Najistotniejsze w tym zakresie jest nawiązywanie strategicznych partnerstw z przedsiębiorcami, ośrodkami badawczymi, inkubatorami przedsiębiorczości i parkami technologicznymi, które mogą wspierać proces komercjalizacji poprzez finansowanie, infrastrukturę, doradztwo i dostęp do poszczególnych rynków. Są one kluczowe dla planowanego dalszego wspierania rozwoju istniejących w Uczelni centrów badawczych, w tym przez wsparcie procesu komercjalizacji wiedzy. Dzięki promowaniu sukcesów komercjalizacji możliwe będzie budowanie reputacji Uczelni jako partnera biznesowego oraz źródła innowacyjności, co przyciąga nowych inwestorów i przedsiębiorców.

### PROGRAM DOKTORANT 4.0

Konieczne jest wdrożenie nowoczesnego podejścia do edukacji doktoranckiej, wykorzystującego nowoczesne technologie i innowacyjne metody nauczania, dla dostosowania procesu kształcenia doktorantów do współczesnych wyzwań i potrzeb rynku pracy. Program ten będzie koncentrował się na wprowadzaniu takich narzędzi dydaktycznych jak tutoring i mentoring, wzmocnieniu miękkich kompetencji istotnych dla pracodawców oraz w pracy naukowej, a także wykorzystywanie takich rozwiązań jak *mobility at home*. Bazować będzie również na elektronicznej obsłudze spraw doktorantów m.in. w zakresie tworzenia Indywidualnego Planu Badawczego (IPB), sprawozdawczości, grantów na rozwój naukowy, wyznaczenia lub zmiany promotora.



# WYSOKA JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

*„Jednym z najważniejszych zadań całej społeczności akademickiej jest dążenie do stałego podwyższania jakości kształcenia. Realizacja tego celu gwarantuje studentom możliwość zdobycia wykształcenia i umiejętności, które zapewnią im podjęcie ról społecznych, sukces na rynku pracy oraz uświadomią konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji.”*

*Ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028*

Zaangażowanie w rozwój kształcenia jest kluczowym aspektem realizacji misji naszej Uczelni i wywodzi się z przekonania, że edukacja jest siłą napędową postępu społecznego i gospodarczego. Jestem głęboko przekonany, że dbanie o jakość kształcenia determinuje sukces naszej społeczności akademickiej na rynku usług edukacyjnych. Wspólnie możemy tworzyć przestrzeń, w której doskonałość edukacyjna, kształtowanie przyszłości i dbałość o standardy kształcenia są fundamentem naszych działań. Warto inwestować w doskonalenie procesów kształcenia oraz rozwój nowoczesnych form edukacyjnych z wykorzystaniem technologii przyszłości. Stałe podnoszenie jakości kształcenia nie będzie możliwe bez podnoszenia kompetencji nauczycieli akademickich, dlatego równie ważny jest program rozwoju kadry dydaktycznej oraz doskonalenie kompetencji nauczycieli akademickich. Równie istotne jest udzielanie wsparcia studentom, przede wszystkim dzięki rozwojowi idei mentoringu i doradztwa w zakresie rozwoju osobistego.

## WPROWADZENIE ELASTYCZNYCH FORM KSZTAŁCENIA, W SZCZEGÓLNOŚCI ROZWÓJ IDEI LIFELONG LEARNING

Koncepcja *lifelong learning* zakłada, że proces edukacyjny nie kończy się po uzyskaniu formalnego wykształcenia, lecz towarzyszy człowiekowi przez całe życie. Elastyczne formy kształcenia umożliwiają łatwiejszy dostęp do edukacji na różnych etapach życia. Pozwalają one również na aktualizację umiejętności zgodnie z bieżącymi potrzebami rynku pracy. Eliminacja barier czasowych i infrastrukturalnych przyczynia się do zwiększenia dostępności usług edukacyjnych, co stanowi jedną z szans w zakresie konkurencyjności Uczelni jako ośrodka kształcenia.

## ZAPEWNIENIE ROZWOJU KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I TZW. KOMPETENCJI MIĘKKICH W RAMACH PROPONOWANEJ OFERTY EDUKACYJNEJ

Realizacja różnorodnych form kształcenia umożliwia studentom i doktorantom zdobycie praktycznych umiejętności niezbędnych w życiu zawodowym i w innych relacjach społecznych. Tematyka zajęć obejmować powinna m.in. komunikację interpersonalną, zarządzanie stresem, umiejętność negocjacji, budowanie relacji w zespole, kreatywne myślenie oraz budowanie poczucia własnej wartości. Absolwenci wzbogaceni w te kompetencje stają się bardziej atrakcyjni na rynku pracy, posiadając kompleksowy zestaw umiejętności zawodowych i społecznych, co zwiększa ich szanse na sukces i rozwój kariery. Zajęcia realizowane będą fakultatywnie w zależności od potrzeb studentów i doktorantów.

## ROZWIJANIE NARZĘDZI INFORMATYCZNYCH WSPIERAJĄCYCH KSZTAŁCENIE I WSZYSTKIE USŁUGI EDUKACYJNE

Zapewnienie elastyczności oraz aktywnego uczestnictwa studentów w procesie kształcenia sprzyja dostosowaniu do ich indywidualnych potrzeb. Zwiększenie interaktywności materiałów dydaktycznych oraz form przekazywania wiedzy wywołuje zaangażowanie, a także rozwija umiejętności cyfrowe, niezwykle istotne w perspektywie współczesnego rynku pracy. Narzędzia do interaktywnej prezentacji, aplikacje do zdalnej współpracy, a także systemy do oceniania i *feedbacku* wspierają zaangażowanie, ułatwiają śledzenie postępów edukacyjnych oraz umożliwiają pracę grupową *online*.

## ROZWÓJ TUTORINGU JAKO FORMY WSPARCIA EDUKACYJNEGO

Kluczowe znaczenie ma stworzenie kadry tutorskiej oraz tworzenie środowiska edukacyjnego sprzyjającego wymianie doświadczeń między tutorami, których

pomoc studentom i doktorantom jest niezbędna w lepszym zrozumieniu i przyswojeniu wiedzy oraz umiejętności istotnych dla ich rozwoju zawodowego. Rozwój rozwiązań organizacyjnych w tym obszarze pozwoli również na włączenie ponadprzeciętnych młodych naukowców w system pracy badawczej na Uczelni, a także pozwoli na opracowanie zindywidualizowanych ofert dla wybitnych uczniów szkół średnich.

### **ROZWÓJ MENTORINGU**

Niezależnie od wiedzy i konkretnych umiejętności, dla młodych osób równie ważne jest nakreślenie optymalnej drogi rozwoju zawodowego i osobistego, w czym może pomóc wsparcie mentora. Dla wzmocnienia idei mentoringu konieczne jest wprowadzenie systemowego wsparcia oraz zwiększonej promocji tego rodzaju indywidualnych możliwości. Organizacja szkoleń i warsztatów dla mentorów, które pomogą rozwinąć umiejętności wsparcia, komunikacji, zarządzania relacjami i rozwiązywania problemów. Podstawowe znaczenie ma określenie zasad wdrażania mentoringu w Uczelni wraz z wdrożeniem pełnego programu dla studentów i doktorantów. Program mentorski może przyczynić się do poprawy dobrostanu studentów na Uczelni, wspomagając ich rozwój akademicki, zawodowy i osobisty. Dobór mentora następować będzie na podstawie określenia przez studentów celów, zainteresowań czy kierunku studiów.

### **WPROWADZENIE MIKROPOŚWIADCZEŃ JAKO SPOSOBU CERTYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI**

Mikroświadczania to formy krótkoterminowych certyfikatów edukacyjnych, które potwierdzają zdobycie określonych umiejętności lub wiedzy. Ich wprowadzenie zwiększy konkurencyjność Uczelni na rynku usług edukacyjnych. Mikroświadczania mogą być zdobywane osobno lub w ramach szerszego programu edukacyjnego i są cenne w kontekście ciągłego rozwoju zawodowego, umożliwiając szybkie przystosowanie się do zmieniających się wymagań rynku pracy. Są one również wygodnym sposobem na aktualizację lub rozszerzenie kwalifikacji bez konieczności angażowania się w długotrwałe programy edukacyjne, co będzie szczególnie atrakcyjne dla osób już obecnych na rynku pracy.

### **WPROWADZENIE KRÓTKICH FORM KSZTAŁCENIA Z USŁUGĄ HOTELOWĄ I TRANSPORTOWĄ W OŚRODKU W KULICACH**

Elastyczność i kompleksowość form rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji w atrakcyjnym otoczeniu w oderwaniu od codziennych obowiązków sprawia,

że stają się one interesujące dla potencjalnych uczestników. Oferta Uczelni powinna obejmować certyfikowane intensywne kursy pozwalające na rozwój w sferze zawodowej i osobistej. Stworzenie takich kursów i szkoleń przez pracowników Uczelni może stanowić atrakcyjną ofertę dla klientów indywidualnych oraz przedsiębiorców chcących zapewnić swoim pracownikom możliwość rozwoju i integracji.

#### **PROGRAM SKILLUP DLA NAUCZYCIELI AKADEMICKICH**

Cykl kursów i szkoleń zwiększających kompetencje nauczycieli akademickich wspierający umiejętności dydaktyczne, wdrażający w nowoczesne narzędzia i techniki w dydaktyce. Program będzie miał również za zadanie przygotowywanie do pracy dydaktycznej młodych nauczycieli akademickich. Dzięki dostosowanym do grupy odbiorców narzędziom program będzie wspierać proces adaptacji oraz rozwinięcie nowoczesne techniki dydaktyczne u doświadczonych nauczycieli akademickich.

#### **SYSTEM WSPARCIA PRACOWNIKÓW DYDAKTYCZNYCH**

System wsparcia pracowników dydaktycznych jest kluczowy dla podnoszenia jakości kształcenia i angażowania kadry w życie Uczelni. Skuteczny system wsparcia, stanowiący odpowiednik systemu motywacyjnego dla pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych może obejmować różnorodne elementy, takie jak programy rozwoju zawodowego, nagrody czy wyróżnienia za osiągnięcia dydaktyczne. Również w odniesieniu do tej grupy zawodowej ważne jest stworzenie środowiska pracy, które wspiera innowacyjność, daje możliwości awansu zawodowego i umożliwia udział w ciekawych projektach i międzynarodowej współpracy, co przyczynia się do zwiększenia satysfakcji i motywacji pracowników. Jednym z zasadniczych celów tego systemu będzie umożliwienie tym pracownikom powrotu do grupy pracowników badawczo-dydaktycznych.

# DZIAŁANIA NA RZECZ STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

*„(...) Uniwersytet Szczeciński powinien być uczelnią, która (...) kształci studentów i doktorantów, umożliwiając im pełnię rozwoju osobistego i kulturowego oraz przygotowuje ich do uwieńczonego sukcesem wejścia na rynek pracy i do podjęcia ról społecznych.”*

*Ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028*

Moja koncepcja rozwoju Uczelni opiera się na przekonaniu, że każdy student i doktorant powinien mieć możliwość zdobywania wiedzy i umiejętności oraz rozwijania swoich talentów i pasji. Społeczność akademicka dąży do stworzenia środowiska, które inspiruje, wspiera i przygotowuje studentów do wyzwań przyszłości. Otwartość i tolerancja dla różnorodności stanowią fundament naszej społeczności akademickiej. Jesteśmy zdeterminowani, aby każdy student i doktorant miał równy dostęp do edukacji i możliwości rozwoju. Wyrazem tego jest dalsza eliminacja barier w dostępie do edukacji przez zapewnienie dostępności infrastruktury, zasobów oraz usług dla osób o różnych potrzebach i z różnych środowisk. Naszym celem jest stworzenie inkluzywnego środowiska, które umożliwi każdemu członkowi społeczności pełne uczestnictwo w życiu Uczelni i poczucie przynależności.

### **E-USŁUGI STUDENCKIE 4.0**

E-usługi studenckie 4.0 mają na celu poprawę dobrostanu studentów poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych technologii, automatyzację procesów, a także personalizację i dostosowanie do indywidualnych potrzeb studentów. Wdrożenie i usprawnienie systemów pozwalających na w pełni elektroniczny obieg dokumentacji związanej z tokiem studiów z jednoczesnym zapewnieniem odpowiedniego wsparcia technicznego oraz bezpieczeństwa danych. Dzięki wdrożeniu nowoczesnej aplikacji student będzie mógł stale monitorować i zarządzać swoim profilem w systemie e-prodziekan.

### **CENTRUM AKTYWNOŚCI I WSPARCIA STUDENTÓW**

Ewolucja dotychczasowego zespołu Wsparcia i Rozwoju Studentów. Centrum, w którym studenci mogą znaleźć różnorodne źródła wsparcia i inspiracji, zarówno w sferze akademickiej, jak i osobistej. W ramach Centrum prowadzone będą projekty prorozwojowe i popularyzatorskie, wspierające postawy prospołeczne i równościowe. Dzięki ustrukturyzowaniu dostępnych form wsparcia i rozwoju staną się one bardziej dostępne. Ta jednostka organizacyjna może również przejąć wsparcie organizacyjne i finansowe kół naukowych, co pozwoli na wzmocnienie ich roli w rozwoju społecznym i naukowym studentów.

### **ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKICH**

Rozwój tych umiejętności obejmuje szkolenie dla studentów pierwszych lat studiów, podczas którego poznają oni specyfikę funkcjonowania Uczelni, zagadnienia z obszaru etykiety akademickiej, w tym *savoir-vivre* w kontekście pracy naukowej oraz życia w społeczności akademickiej. Zajęcia będą miały za zadanie podnosić również świadomość kulturową, zwracając uwagę na różnice kulturowe, które mogą występować w środowisku akademickim, a wymagają odpowiedniej postawy opartej na szacunku.

### **ROZWÓJ DZIAŁAŃ ZWIĘKSZAJĄCYCH DOSTĘPNOŚĆ UCZELNI**

Obecnie podejmowanych jest wiele inicjatyw zwiększających dostępność w Uczelni. Kluczowy jest ich rozwój oraz ewaluacja podejmowanych działań dla ich jeszcze skuteczniejszego wdrażania. Działania te mają na celu stworzenie środowiska inkluzyjnego, aby wszyscy członkowie społeczności mieli równe szanse i komfort w korzystaniu z dostępnych zasobów.

**ZACIEŚNIENIE WIĘZI Z ABSOLWENTAMI UCZELNI**

Zacieśnienie więzi z absolwentami Uczelni stanowi kluczowy element strategii budowania trwałej i aktywnej społeczności wokół Uniwersytetu Szczecińskiego, co przekłada się na wzajemne korzyści zarówno dla absolwentów, jak i dla społeczności akademickiej. Poprzez utrzymywanie regularnego kontaktu, organizowanie spotkań i wydarzeń z udziałem absolwentów, Uczelnia może nie tylko wspierać swoich byłych studentów w rozwoju zawodowym, ale także korzystać z ich doświadczeń i sieci kontaktów w celu ulepszenia programów studiów i rozwijania współpracy z biznesem. Ponadto zaangażowani absolwenci mogą działać jako ambasadorzy Uczelni, przyciągając nowych studentów i wspierając jej działalność poprzez mentoring, współpracę badawczą albo wsparcie finansowe.

# DZIAŁANIA NA RZECZ PRACOWNIKÓW. SPRAWNOŚĆ FUNKCJONALNA UCZELNI I STABILNOŚĆ FINANSOWA

*„Realizacja procesów badawczych i dydaktycznych na wysokim poziomie wymaga sprawnego funkcjonowania uczelni.”*

*Ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028*

Jednym z priorytetów jest zapewnienie wsparcia, rozwoju oraz optymalnych warunków pracy dla wszystkich pracowników Uczelni, niezależnie od ich stanowiska czy obszaru działalności. Dążymy do stworzenia kultury organizacyjnej opartej na szacunku, zaufaniu oraz współpracy, która sprzyja wzrostowi motywacji, zaangażowania i efektywności naszej społeczności. Stałe doskonalenie funkcjonowania struktur organizacyjnych przyczynia się do realizacji strategii rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego oraz efektywności procesów zarządzania Uczelnią. Moim celem jest usprawnienie procesów administracyjnych, logistycznych oraz komunikacyjnych w celu zapewnienia płynnego i efektywnego funkcjonowania Uczelni. W swojej koncepcji dążę do wykorzystania nowoczesnych technologii oraz wdrażania dobrych praktyk, które umożliwią zwiększenie efektywności i jakości świadczonych usług, w trosce o dobro pracowników. Jednocześnie rozwój infrastruktury Uczelni jest kluczowym dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i badań naukowych, umożliwiając pracownikom i studentom dostęp do nowoczesnych technologii i zasobów. Inwestycje w takie obszary jak nowoczesne przestrzenie do pracy naukowej i dydaktycznej, strefy integracji i wypoczynku oraz dostępność obiektów dla osób ze szczególnymi potrzebami, przyczynią się do dalszego kształtowania inkluzyjnego i stymulującego środowiska akademickiego.



**ROZPOCZĘCIE INWESTYCJI:****BUDYNEK DYDAKTYCZNO-ADMINISTRACYJNY PRZY UL. PAPIEŻA JANA PAWŁA II**

Rozpoczęcie inwestycji dotyczącej budowy nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego jest znaczącym krokiem dla rozwoju Uczelni, oferując nowoczesną przestrzeń zarówno do badań naukowych i nauczania, jak i zarządzania Uniwersytetem. Ten projekt zwiększy możliwości edukacyjne i badawcze oraz poprawi efektywność administracyjną, tworząc lepsze warunki pracy. Dodatkowo, inwestycja ta, położona w wyjątkowym miejscu, może stać się symbolem nowoczesności Uczelni, przyciągając większą liczbę studentów i podnosząc jej prestiż w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

**POZYSKIWANIE KOLEJNYCH ZEWNĘTRZNYCH ŚRODKÓW FINANSOWYCH NA ROZWÓJ INFRASTRUKTURY UCZELNI**

Pozyskiwanie takich środków finansowych jest kluczowe dla ciągłej modernizacji i dostosowywania Uczelni do rosnących wymagań edukacyjnych i badawczych. Takie finansowanie umożliwi realizację ambitnych projektów, takich jak budowa nowych zasobów rzeczowych (np. prowadzenie inwestycji we współpracy z Gminą Międzyzdroje), rozwój zasobów cyfrowych czy modernizacja istniejących obiektów, co bezpośrednio wpływa na jakość funkcjonowania i konkurencyjność Uczelni. Ponadto, aktywne pozyskiwanie funduszy z zewnątrz, w tym z programów regionalnych, rządowych, unijnych czy w ramach współpracy z sektorem prywatnym, świadczy o dynamice i elastyczności Uczelni, otwierając nowe możliwości dla jej rozwoju i innowacji.

**KONTYNUOWANIE MODERNIZACJI CZĘŚCI BUDYNKU NA POTRZEBY ZWIERZĘTARNI DLA INSTYTUTU BIOLOGII PRZY UL. WĄSKIEJ 12-13**

Modernizacja budynku pozwoli na prowadzenie praktycznych zajęć dydaktycznych oraz działalności naukowej w dziedzinie nauk biologicznych. Ważnym argumentem za modernizacją zwierzętarni jest również kontynuowanie współpracy w ramach badań prowadzonych w zakresie odpowiedzi immunologicznej przy zakażeniach wirusowych i bakteryjnych z międzynarodowymi jednostkami naukowymi; całkowita wartość realizacji projektu – 6.000.000- zł.

**WDROŻENIE ROZWIĄZAŃ WYNIKAJĄCYCH Z KONCEPCJI SMART UNIVERSITY**

*Smart University* to koncepcja łącząca zaawansowane technologie, takie jak sztuczna inteligencja, Internet Rzeczy (IoT) i analiza dużych zbiorów danych (*Big Data*), która ma zwiększyć efektywność i jakość nauczania oraz zarządzania

Uczelnią. W takim środowisku systemy cyfrowe wspierają personalizowane ścieżki edukacyjne dla studentów, zapewniając im dostęp do zasobów edukacyjnych i wspierających ich rozwój w dowolnym miejscu i czasie. *Smart University* wykorzystuje również technologie do optymalizacji zarządzania kampusami, poprawy bezpieczeństwa oraz zwiększenia efektywności energetycznej i zrównoważonego rozwoju. Inicjatywy te nie tylko przyczyniają się do lepszego wykorzystania potencjału Uniwersytetu, ale również promują Uczelnię jako innowacyjną i adaptującą się do zmieniającego się świata cyfrowego.

### **WDROŻENIE ROZWIĄZAŃ DOTYCZĄCYCH UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO JAKO UCZELNI SpoŁecznie ODPOWIEDzialNEJ**

O społecznej odpowiedzialności Uczelni stanowią działania mające na celu zintegrowanie wartości społecznych, etycznych i ekologicznych. Podpisana w 2022 roku deklaracja Społecznej Odpowiedzialności Uczelni definiuje kierunek podejmowanych działań. Rozwinięcie i wdrożenie działań proekologicznych, wspieranie różnorodności i równości przez programy promujące te wartości oraz opracowanie polityki społecznej odpowiedzialności Uczelni, w tym strategii zintegrowanej z misją Uczelni, stanowi kluczowy element w bieżącej działalności Uniwersytetu na rzecz rozwoju społecznego.

### **WPROWADZENIE PLATFORMY WORKHUB**

Efektywna komunikacja wewnętrzna, zwłaszcza w rozproszonej Uczelni, stanowi fundament rozwoju, dlatego istotne jest stworzenie narzędzi, dzięki którym pracownicy będą mogli wzajemnie informować się o podejmowanych inicjatywach, działaniach czy zdarzeniach. Platforma będzie stanowić kanał komunikacji pozwalający na wymianę pomysłów oraz umożliwiać włączanie wszystkich członków społeczności akademickiej do podejmowanych działań w sprawny i niesformalizowany sposób.

### **SKILLUP WORKSHOPS PLATFORM**

Rozwój platformy szkoleniowej dla pracowników, dzięki której będą mogli oni rozwijać swoje umiejętności i kompetencje miękkie. Szczególne znaczenie mają warsztaty koncentrujące się na skutecznej komunikacji w zespole, budowaniu relacji z innymi pracownikami i studentami, szkolenia z prowadzenia umiejętnych prezentacji, efektywnego planowania czasu, organizacji pracy. Do oferty szkoleń wprowadzone zostaną również szkolenia z różnorodności kulturowej, a także

warsztaty kreatywne. Ponadto istotne jest wprowadzenie kursów językowych, zwłaszcza języka angielskiego, w zakresie niezbędnym do efektywnej komunikacji.

### **STWORZENIE PILOTAŻU ŚCIEŻEK ROZWOJU ZAWODOWEGO DLA PRACOWNIKÓW**

Stworzenie pilotażu ścieżek rozwoju zawodowego dla pracowników stanowi ważny krok w kierunku zwiększenia ich kwalifikacji i satysfakcji zawodowej, a tym samym podniesienia efektywności pracy. Program ten umożliwi pracownikom identyfikację i dążenie do konkretnych celów kariery poprzez szkolenia, mentoring i wsparcie rozwojowe, co przyczynia się do budowania silniejszego i bardziej kompetentnego zespołu. Ponadto, ścieżki rozwoju zawodowego mogą pomóc w zatrzymaniu talentów w Uczelni, oferując im wyraźną perspektywę rozwoju i awansu, co jest kluczowe na dzisiejszym dynamicznym rynku pracy.

### **STWORZENIE IDEABOX**

Inicjatywa polegająca na zgłaszaniu przez członków społeczności akademickiej pomysłów na rozwój infrastruktury i zasobów Uczelni. Dzięki stworzeniu elektronicznego rozwiązania IdeaBOX członkowie społeczności akademickiej będą mieli możliwość przekazania do realizacji pomysłów przyczyniających się do poprawy, unowocześniania, czy kreatywniejszego wykorzystania dostępnej infrastruktury.

### **WPROWADZENIE BUDŻETU PARTYCYPACYJNEGO**

Inicjatywa, w ramach której społeczność akademicka ma możliwość aktywnego uczestnictwa w decydowaniu o alokacji wyznaczonej kwoty ze środków finansowych Uczelni. Pracownicy mogą zgłaszać propozycje projektów, głosować na inicjatywy oraz wspólnie decydować, które przedsięwzięcia zasługują na wsparcie finansowe.

### **DOBROSTAN PRACOWNIKÓW**

Rozwinięcie udostępnionych w poprzedniej kadencji form wspierania pracowników w zakresie aktywnego spędzania wolnego czasu stanowi element rozwoju zasobów ludzkich Uczelni. Inwestowanie w dobrostan pracowników zakłada rozwinięcie obszarów istotnych dla nich z perspektywy pracy, zdrowia i życia osobistego, a także rozwoju pasji. Działalność pozazawodowa stanowi źródło motywacji, inspiracji oraz pozytywnej energii, co może przełożyć się na zwiększone zaangażowanie i efektywność w miejscu pracy. Zajęcia są również możliwością integracji pracowników podczas wykonywania inspirujących czynności. Pomysły na realizację zajęć zostaną wyłonione na podstawie wypowiedzi pracowników i dostosowane

do ich potrzeb. Przyczyni się do tego nawiązanie i rozwój dotychczasowej współpracy z instytucjami kultury i sportu.

### **SZKOLENIA W ZAKRESIE POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

Rozwinięcie zainicjowanej oferty e-learningowej oraz szkoleń w czasie rzeczywistym dla pracowników w celu ich przygotowania do skutecznego reagowania w przypadku nieoczekiwanych zdarzeń obejmą m.in. takie obszary jak komunikacja w czasie kryzysu, bezpieczeństwo i ewakuacja, psychologiczne aspekty kryzysu oraz techniki i narzędzia wsparcia.

### **PUNKT WSPARCIA PSYCHOLOGICZNEGO DLA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI**

Wsparcie psychologiczne dostępne w Uczelni powinno uwzględniać różne grupy społeczności akademickiej ze względu na ich różnorodne potrzeby. Rozpoczęcie działań nad stworzeniem miejsca takiego wsparcia jest kluczowe dla stworzenia optymalnego środowiska na Uczelni, w którym każdy, niezależnie od swoich problemów osobistych i zawodowych, będzie miał możliwość poszukania rozwiązania.

### **WPROWADZENIE ROZWIĄZANIA PROPLANET**

Istotą tego rozwiązania jest modernizacja budynków Uczelni pod kątem zwiększenia efektywności energetycznej. Szczególnie istotne jest wprowadzenie monitorowania i zarządzania energią dla efektywniejszego jej wykorzystywania. Konieczna jest również edukacja proekologiczna studentów, zwłaszcza zamieszkujących w domach studenckich Uczelni.

### **ROZWÓJ DZIAŁALNOŚCI CENTRUM ANALIZ STRATEGICZNYCH NA RZECZ ROZWOJU UCZELNI**

Zasadniczym celem będzie intensyfikacja działalności Centrum w zakresie opracowywania i wdrażania planów strategicznych dla Uczelni, uwzględniających cele długoterminowe i środki realizacji. Centrum przede wszystkim skoncentruje się na analizie potrzeb współczesnego rynku pracy i oczekiwań studentów co do rozwoju zawodowego.

# UMIĘDZYNARODOWIENIE WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

*„Uniwersytet Szczeciński stanowi integralną część miasta i regionu. Pełniąc rolę nowoczesnego ośrodka badawczego i dydaktycznego jest również silnym centrum procesów kulturotwórczych. Prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem w płaszczyźnie społecznej, gospodarczej i kulturalnej, u której podstaw znajdują się otwartość na potrzeby interesariuszy zewnętrznych sektora obywatelskiego, administracyjnego i biznesowego oraz budowanie, utrzymywanie i wzmacnianie więzi z nimi, a także aktywne uczestnictwo w życiu publicznym.”*

*Ze Strategii Rozwoju Uniwersytetu Szczecińskiego 2019–2028*

Jestem przekonany o wartości międzynarodowej wymiany wiedzy, doświadczeń i najlepszych praktyk edukacyjnych oraz naukowych. Dlatego też, moim celem jest rozwijanie partnerstw z uczelniami, instytucjami badawczymi oraz przedsiębiorcami nie tylko w wymiarze lokalnym, regionalnym, ale również transgranicznym i międzynarodowym, aby umożliwić naszym pracownikom, studentom i doktorantom udział w programach wymiany, projektach badawczych oraz inicjatywach międzynarodowych. Jednocześnie współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowa dla skutecznego transferu wiedzy i innowacji oraz wsparcia rozwoju lokalnej i regionalnej społeczności.

## ROZWÓJ SYSTEMU OPTIMALNEGO WYKORZYSTANIA POTENCJAŁU PROFESORÓW WIZYTUJĄCYCH

Taki system jest istotnym krokiem w kierunku standaryzacji procesów rekrutacyjnych i integracji wiedzy ekspertów z różnych dziedzin i regionów. System nie tylko ułatwi wymianę wiedzy i doświadczeń między uczelniami, ale także wzbogaci programy nauczania poprzez dostęp do nowych perspektyw i specjalistycznej wiedzy. Ponadto, ujednoczenie procesu zatrudniania zwiększy przejrzystość i równość szans dla kandydatów, co przyczyni się do podnoszenia standardów akademickich i promowania międzynarodowej współpracy w obszarze badań naukowych i kształcenia.

## ROZWÓJ IDEI *MOBILITY AT HOME* DLA PRACOWNIKÓW I STUDENTÓW

Rozwój idei *mobility at home* stanowi innowacyjne podejście, które umożliwia zdobywanie międzynarodowego doświadczenia bez konieczności fizycznego wyjazdu za granicę. Dzięki wykorzystaniu technologii cyfrowych i platform *online*, Uczelnia może oferować międzynarodowe programy współpracy, wirtualne wymiany studenckie oraz zdalne staże, zapewniając dostęp do globalnej wiedzy i różnorodności kulturowej. Ta koncepcja nie tylko otwiera nowe możliwości dla tych, którzy z różnych powodów nie mogą uczestniczyć w tradycyjnych programach wymiany, ale także przyczynia się do zwiększenia inkluzyjności i dostępności edukacji międzynarodowej.

## STWORZENIE WELCOME POINT

To działania będzie miało charakter wirtualny. Jego celem jest udostępnienie najważniejszych informacji o Uczelni, jej kampusach, miejscach w których można otrzymać wsparcie administracyjne, a także wydarzeniach animujących życie w Uczelni. Głównym celem będzie ułatwienie początkowej adaptacji dla nowych i wizytujących członków społeczności akademickiej, zapewniając im wsparcie, informacje i poczucie przynależności od pierwszych dni na Uczelni.

## DALSZE WZMACNIANIE POZYCJI UCZELNI JAKO OŚRODKA EKSPERCKIEGO ŚWIAD- CZĄCEGO KOMERCYJNE USŁUGI SPECJALISTYCZNE NA RZECZ PODMIOTÓW OTOCZENIA SPOŁECZNO-GOSPODARCZEGO

W obecnej kadencji pracownicy Uczelni wykonali opinie i ekspertyzy na rzecz podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego na łączną wartość 4 861 025,52 zł. Aktywność ta stanowi jeden z aspektów ewaluacji pracy naukowej. To jeden ze strategicznych kierunków, który podkreśla rolę Uniwersytetu jako ważnego partnera

w rozwoju regionalnym i krajowym. Poprzez oferowanie usług opartych na wiedzy i badaniach naukowych, Uczelnia generuje dodatkowe środki finansowe i przyczynia się do innowacyjności i konkurencyjności przedsiębiorców i rozwoju instytucji publicznych. Współpraca z sektorem gospodarczym i społecznym pozwala na lepsze zrozumienie potrzeb rynku, co z kolei umożliwia dostosowanie programów studiów i badań naukowych do aktualnych wyzwań i trendów.

### **ROZWÓJ IDEI SZKÓŁ LETNICH Z PODSTAWAMI JĘZYKA POLSKIEGO I WSTĘPEM DO DANEGO OBSZARU KSZTAŁCENIA DLA CUDZOZIEMCÓW**

Rozwój idei szkół letnich z podstawami języka polskiego i wstępem do danego obszaru kształcenia dla cudzoziemców stanowi istotną inicjatywę w zakresie promowania międzynarodowej wymiany kulturowej i akademickiej. Takie programy nie tylko ułatwiają studentom zagranicznym naukę języka polskiego, ale także oferują im wstępne wprowadzenie do specyficznych dziedzin nauki, co może zachęcić ich do dalszego kształcenia się w Polsce. Dodatkowo, szkoły letnie są doskonałą platformą do budowania międzynarodowych sieci kontaktów i współpracy pomiędzy studentami oraz uczelniami z różnych krajów, co przyczynia się do wzrostu współpracy międzynarodowej.

### **WSPARCIE PRACOWNIKÓW W ZAKRESIE TWORZENIA PRZEDSIĘWZIĘĆ TYPU START UP WE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSIĘBIORCAMI**

Przyszłością Uczelni jest tworzenie programów akceleracyjnych i inkubatorów, które zapewnią wsparcie dla startupów akademickich i *spin-offów* Uczelni, obejmujące szkolenia, mentoring, dostęp do sieci kontaktów, przestrzeni biurowych i laboratoriów. Strefa wsparcia pracowników we wdrażaniu procesów i innowacji do przedsiębiorców, dzięki stałej współpracy oraz monitoringowi zapotrzebowania na konkretne usługi.

### **WZMOCNIENIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM**

Działania te będą skupiały się na nawiązywaniu, rozwijaniu i utrzymywaniu partnerskich relacji z otoczeniem społecznym i biznesowym. Z pewnością powinno być kontynuowane budowanie trwałych relacji z biznesem oraz przedsiębiorcami, organizacjami pozarządowymi i instytucjami publicznymi przez współpracę w projektach badawczych, szkoleniach oraz wymianie *know-how*. Umożliwi to wykorzystanie potencjału naukowego Uczelni dla biznesu oraz rozwoju technologii. Z pewnością wiedza ekspercka badaczy Uniwersytetu przyczyni się do transferu wiedzy i innowacji.

Mój program wyborczy, oparty na hasle **WSPÓLNIE TWORZYMY PRZYSZŁOŚĆ**, jest wyrazem głębokiego przekonania o wspólnej misji i celach wspólnoty naszej Uczelni. Przedstawione działania i pomysły mają stanowić kompas dla przyszłych działań Uniwersytetu Szczecińskiego. W trakcie mojej pracy na rzecz Uniwersytetu, chcę nadal koncentrować się na kilku kluczowych obszarach, które mają fundamentalne znaczenie dla rozwoju naszej *Alma Mater*. Priorytetem jest inwestycja w rozwój akademicki i badawczy, poprzez modernizację infrastruktury oraz wsparcie innowacyjności i interdyscyplinarności. Jednocześnie nadal mam zamiar koncentrować się na wzmocnieniu jakości kształcenia, dostosowując programy nauczania do dynamicznie zmieniającego się otoczenia. Ponadto nadal będę dążył do wzmocnienia wspólnoty akademickiej, która promuje różnorodność, otwartość i szacunek. Nasz Uniwersytet będzie kontynuował rozwój międzynarodowych partnerstw, tworząc możliwości dla naszych pracowników i studentów do globalnej wymiany wiedzy i doświadczeń. Umacnianie współpracy z instytucjami, przedsiębiorcami i organizacjami pozarządowymi zarówno na poziomie lokalnym, jak i międzynarodowym, jest kluczowe dla naszego rozwoju. Również promowanie odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju w murach Uczelni to przepustka do przyszłości. Nasze działania będą ukierunkowane na służenie społeczności lokalnej, regionalnej i krajowej, przy jednoczesnym dbaniu o środowisko naturalne i zachowanie spuścizny dla przyszłych pokoleń.

Wierzę, że nasz wspólny wysiłek i zaangażowanie w realizację tych celów przyczynią się do umocnienia Uniwersytetu Szczecińskiego, który jest ogromnym atutem nie tylko naszego regionu, ale również znaczącym ośrodkiem akademickim na mapie Polski oraz interesującym partnerem dla ośrodków akademickich z różnych stron świata. Razem mamy siłę, aby kształtować przyszłość, budować mosty między ludźmi, dyscyplinami i kulturami. Razem możemy tworzyć przyszłość, która będzie klarowna i pełna szans dla wszystkich członków naszej społeczności.

Pamiętajmy

**PRZYSZŁOŚĆ ROZPOCZYNA SIĘ W UNIWERSYTECIE SZCZECIŃSKIM**

